



DIÖZESE
INNSBRUCK

Digitales Archiv

Einweihung Jungmannhaus

24.02.1986

Digitales Archiv

Shelf Mark: 1.3.1.10.16

CC-BY-NC-ND-Lizenz (4.0)

Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz

[urn:nbn:at:at-dai-2792](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:at:at-dai-2792)

Ein wirksame Jüngung im Haus

Zunächst wird ich einen Dank aussprechen:
Einen Dank an das Land Tirol, H. Ledgum, Waller,
und Herrn Lohp. & Prior, sowie an den Bund,
in einer besonderen Weise Schilmschep & Hart.
Ohne die Hilfe von beiden Seiten hätte es die Kirchen-
beitragszahler samt der Diözesen Innsbruck nicht
gesehen. Und das ist die dritte Dankadresse: die
KB-Bähler der Diözesen. Einem besonderen Dank
auch dem Bauamt. Ich hätte es nicht für mög-
lich gehalten, das diese alte Bütte jenseits ein
so freundliches Aussehen bekommen konnte. Dank
an H. Architekt Feller, Ing. Cambrini und die aus-
führenden Firmen mit ihrem Mitarbeiter.

Segen wird sein für das Werk,

fordern die hier tätigen Werke und Menschen.

Das Archiv passt ins Jungwiesenhäus, wenn man
bedenkt, das es im Namen eines der größten Liturgie-
historiker der Kirche trägt. Der Erhaltungsdienst wird
die Angelegenheiten der Touris und Seelsorge wahr-
nehmen; die ~~Archiv~~ für das Kirchenmusik Referat
stimmend über in Liturgie ein.

Das größte Werk nehmen, denn wir die öffentl.
Subvention verdanken, ist das R.D.I.

Es ist in Österreich und wenn eben auch in den
Diözesen Innsbruck die Einrichtung, die für fort-
bildung und Weiterbildung der ~~Lehrer~~ ~~Lehrer~~ weit
über 1000 RL zu sorgen hat. Weiterbildung-
wenn jemand sich spez. will und zusätzl. Qualifi-
kationen braucht, fortbildung - die heute
mehr denn je nötige Bildungsarbeit am Lehrer
selbst. Notwendig für jeden Gegenstand, für
Religionen, das fast, das ja mit immer neuen
Situationalen, Trends, Themen und pos. Erscheinung
der Gesellschaft konfrontiert wird, doppelt wichtig.

1 Aktivität

Es hat auch jeder im RV sein Leben. Orceum
als Subidiarier RL die fachlichen, da andere
als akademischer ~~unter~~ ~~bestanden~~ ~~den~~ ~~Methoden~~.
Sohn und didaktische, da Theologie ja meist
in geistigen foren betrieben wird, die schon
sprachlich Menschen, jüngeren Menschen und Kindern
freund bleiben. Es gibt ~~in der~~ ~~Verantwortung~~
in Dienst der Wahrheit heute in der Kirche viele
Müller, die das Mehl mahlen, aber nicht so
viele Bäcker. Damit das Brot gebackt werden
kann, braucht's beide. RPI

2 Umsetzung

Der Akzent dieser Haus liegt auf der Bäckerei:
Ein guter Gedanke zum R.D.I. In der allg. schult.
pädagogischen Literatur ~~stehen~~ ~~in~~ ~~guten~~ ~~methodi-~~
schen Werken ~~stehen~~ ~~viel~~ ~~von~~ ~~der~~ ~~Aktivi-~~
tät der Schüler geschrieben, also von der Schavier

3. Aktivität
Aktivierung

71gen Kunst, aus einem Cabanon Verium eine interes-
sante Klasse zu machen, - manchmal gar kein
leichtes Unterfangen. Es werden dafür alle mög-
lichen methodischen Verbesserungen, Kniffe, Anre-
gungen angeboten. Viele davon sind auch relativ
sehr gut durchführbar.

Aber eine Voraussetzung wird im weiteren zu
verachteten Wissenschaft nicht überschritten oder
kaum erwähnt.

Das Wichtigste:

Nur ein selbst bildungswillig aktiver Lehrer
kann andere aktivieren. Wer selbst uninteressiert,
wackrig, ringend, suchend ist, kann andere dort-
hin bringen.

Der uninteressierte Lehrer können kein interessier-
ten Schüler erwecken.

Damit ist die Arbeit des RPI unmissbar.

Darüber ist ein einfacher formulierung sagen.
In diesem Hause werden nicht die Tagede gebaut
Hier werden die Batterien aufgeladen.

Hier soll gehalten werden, das es keine leer
gebrauchten ^{Stärkenkalt} haben, sondern interessierte,
andere, gebildete Verkünder des Glaubens.