



DIÖZESE  
INNSBRUCK

# Digitales Archiv

## Wiederholungsfragen Religionspädagogik

1975

### Digitales Archiv

Shelf Mark: 1.3.1.43.3

---

CC-BY-NC-ND-Lizenz (4.0)

Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz

[urn:nbn:at:at-dai-26160](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:at:at-dai-26160)

Anthropologie

1. Überblick :Der Mensch im Zentrum der Wissenschaften, verschiedene Menschenbilder, Einseitigkeiten . Coreth , Weiler
2. Der Ursprung des Menschen im Licht der Naturwissenschaft (Overhage)
3. Die wesentlichen Wahrheiten über Mensch und Welt aus dem Schöpfungsbericht . Holzer (Gen 1 - 3)
4. Die Abgrenzung von Mensch und Tier . Buytendijk, Bivort de la Saudée
5. Der Mensch als Geistwesen. Portmann, Coreth
6. Der Mensch als Person und Ganzheit (Schichten seines Wesens, Einbettung in die Welt, Faktoren der Formung . Satura 1
7. Die Bedingtheiten des Menschen . Satura 1 , Chauchard
8. Bedeutung und Wesen der Willensfreiheit . Satura 1
9. Das Wesen der Religion . Hasenfuß
10. Begriffe aus der Religionswissenschaft, Ersatzreligion, Religionsersatz, Hasenfuß
11. Die Entstehung der Religion, Gottesbild und Verzerrungen des Gottesbildes Lubac
12. Religion und Magie . Hierzenberger
13. Die Motivation der Religion, Auseinandersetzung mit Freuds Deutung der Religion. Vergote, Plé

Religiöse Erziehung

14. Die Religion des Kindes, Gottesbild des Kindes . Vergote
15. Die Religion des Jugendlichen . Vergote
16. Die Gefahr der Manipulation und die religiöse Erziehung. Leist 1
17. Die religionspädagogische Grundlinie . Leist 1
18. Die Einheit Familie-Kind-Religion . Vergote
19. Die Bedeutung der Grunderfahrungen . Leist 2
20. Die rechtlichen Grundlagen des Religionsunterrichts. Religionsunt.-Gesetz

Die innere Situation des Menschen von heute

21. Die Innenweltverarmung, Symptome, Proteste, Neue Wege. Tilmann, Lorenz
22. Die Erlebnisimpotenz, Konsequenzen für die Erziehung. Schlemmer
23. Die Meditation, Begriff, Normen, Verstufen. Tilmann, Thomas, Volk
24. Meditative Elemente im Unterricht . Tilmann

Wesen und Bildung des Gewissens

25. Das Gewissen im Spektrum der Wissenschaften, Überblick. Heinen Monden
26. Phänomenologische Betrachtung des Gewissens , Worterklärung . Heinen
27. Psych. Betrachtung der Genese des Gewissens, Stufe 1-3. Satura 2
28. Psych. Betrachtung der Genese des Gewissens, Stufe 4+5. Satura 2
29. Gewissen und Gesellschaft . Ossowska
30. Gewissen und Verhaltensforschung . Wickler
31. Die Suche nach der Norm. Ruf
32. Gewissen in philosophischer Sicht, Wert und Gesinnung. Häring, Monden
33. Pragmatistische, aprior. u. teleolog. Wertethik. Schmaus-Läpple
34. Pädagogische Überlegungen zur Gewissensbildung, Präv. u. Transf. M. Henz
35. Gewissen und Religion. Heisenberg, Häring
36. Die Kategorien von gut und böse im Kind Griesl
37. Schuld und Schuldentlastung . Griesl

Methodik des Religionsunterrichtes

- |                                               |                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| 38. Gewissensbildung im Unterricht            | 50. Die Erschließung des Wortes    |
| 39. Die entfernte und mittelbare Vorbereitung | 51. Lernziele im Bibelunterricht   |
| 40. Die unmittelb. u. exist. Vorbereitung     | 52. Methodische Einstiege i. BU    |
| 41. Das Erzählen                              | 53. Bild im RU                     |
| 42. Die Tafelzeichnung                        | 54. Photographie und Collage       |
| 43. Das Lied                                  | 55. Aktivierung des Schülers       |
| 44. Das Rätsel                                | 56. Sicherung des Unterrichtsertr. |
| 45. Der Aufsatz                               | Wiederholung, Aufgabe, Note        |
| 46. Das Spiel i. RU.                          | 57. Arbeitsmittel im RU            |
| 47. Literarische Texte i. RU                  | 58. Schöpferische Elemente i. RU   |
| 48. Die Kinderzeichnung                       | 59. Stillarbeit i. RU.             |
| 49. Die Impulsgeschichte                      |                                    |