



DIÖZESE
INNSBRUCK

Digitales Archiv

Schuld als Chance

September 1982

Digitales Archiv

Shelf Mark: 1.3.1.41.4

CC-BY-NC-ND-Lizenz (4.0)

Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz

[urn:nbn:at:at-dai-24780](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:at:at-dai-24780)



Umkehrer und Hinkehrer zu Gott
Katholische Jugend
Präzisionsseminar Sept. 82

DER BISCHOF VON INNSBRUCK

- Abkürzung
- Einführung: 3 Überlegungen zu diesem Thema
- 1) Motiv zum Umkehrern: Die Botschaft vom guten Gott → Künstler, Akzent VS
 - 2) Organ des Umkehrers: Das Gewissen, sein Wesen und sein Erwachen → HS, Partikel
 - 3) Frucht des Umkehrers: Die reife Persönlichkeit die bekannnte Fremdkultur → Adoleszenz, etc

ad 1) Die Botschaft vom guten Gott
Der Horizont des Vertrauens im kindlichen Welt-
wahrnehmen.

Es ist dies eine Voraussetzung zum Umkehrer, die
Wichtigkeit, entscheidendste. Wie hätte der ver-
lorene Sohn umkehrern und hinkehrern können,
wenn nicht im ersten Strahl seines Horizonts
wäre in Erinnerung an einen guten Vater da ge-
wesen wäre. Das war ein Licht, das auch im
dunklen Schweine nicht erlosch. Nur mit diesem Licht
lag die Chance und die Kraft zum Umkehrer.

Wird kein Glaube sein, hat unser katholischer
Rituelle und Wollen ein zu setzen. In der Kind, so gut
wie können, in den Jahren der ersten Lebens-
jahre formungsbereitschaft dieses Bild be-
stehen. Ein Bild, im Sinne C. f. Jung. Es
gibt nichts Kostbarer als nur das Bild die
guten Bilder, zu denen der Mensch zurückkeh-
ren kann. Der den abgerissenen Sohn man an-
der Vater ist ein solches Bild, ein Archetyp
des Heils.

Wird diese Akzent ist heute so wichtig.
Unsere Kinder haben in diesem Bereich der Hin-
kehrern und Umkehrern ein Defizit an Ver-
trauen (Hörst auf Marlene Herz, glänzte
ohne Erfahrung) Sie werden mit der kindlichen
aktion gelassen. Man nimmt sich nicht Zeit -
und es fehlt der stillen Ernst. (Beispiel:
die kleine und der Dreiradler, der But und die
Schulstapfen im friedenland)
Freundlich, Schützig werden, sich schämen,
einsehen, um Vergebung bitten und sie bekom-
men: Elternabend - vollendet wichtiger
auf diese Dinge hinzuweisen.
Anfang mit kindlicher Schuld!

Man wischt den Lichten weg, Tränen, und
berührt mit einem ped. völlig falschen Ver-
sprechung, und kommt sich dabei noch ein
der Himmel die prächtig vor. Man schneift
gewaltig bei Jugendkinderen unheimlichen Scher-
den, die das Kind anrichtet hat, aber eigent-
lich fragen der Scerismus sehr man darüber
weg.

Was ein Kind von bei Vater und Mutter weiss
erlebt hat, wie soll es das später soll gesamt
vollziehen!

Aber nicht von der Gesellschaft her kommen
heute wenig bestende Bilder.

Man schneift sich ein weg voran.

Kinder küssen - und erw. küssen von ihnen
das Hoffen lernen, hat Adler gesagt.

Wie ich drüß heute wissen habe, das Kinder
Geschichten erzählen, die gut sind, hat
nicht ein linkspädagogisch geprägter Intellek-
tuelle mit Spott und Hohn über gehen. Das
Kinder wirklich kommt (was ja nicht ein wenig
mit dem sk. Städtchen d. Bild. von Kindern
sein wird), wie das ich recht habe.

Und so ist in diesem Alter von 6 - 10 die
Zeit der besten Bilder, die in die Seele
fallen können:

Der verlorne Sohn im Kinderjahren (das Erleb-
nis in der Visitation)

Der schlafende Jakob, der oben betrogen hat, und
auf ihn flücht schläft, und ist über dessen Angst
und Unruhe stolz im Traum die goldene Himmels-
leiter weht, und die Stämme von oben: Ich bin
bei Dir...

Und der ägyptische Josef und Jula, der unrichtig
und unklar.

Und der flehende und ungeduldige Jonaas.

Und Jesus Christus, mit Petrus, und Levi,
und der noch sagt: Freund, was bist du für
Kommen.

Wie wichtig können diese Bilder einmal
werden, wenn's zum Ende geht. Bei Her-
bruden; Und bräuter Bild, Vertrauen von
Jesus der Christus... Es ist noch nicht so
lang her, das ich das erlebt habe, und es
mancher Priester das hier ist könnte es
mir bestätigen. Für den Nachweiser von
Wahrheiten haben Bilder fern Wirkung.

1.3.1.41.4



2

DER BISCHOF VON INNSBRUCK

forderung an den RL:
Muss die der fürsorge, der Verwaltung, der
Kreis, der, von dem das Kind wissen muss, das
er es mag.
Wenn sich Kinder u. d. RU befinden, kann die
gesamte Verwaltung wie verwaltet werden.
Das fördernde Element der fürsorge
Tausch/Tausch, 8. Auflage.



DER BISCHOF VON INNSBRUCK

2) Organ der Kontrolle: Das Gewissen.
 Sein Wesen und sein Erwachen. HS, Prüfprot.

In jedem Spiel der Gesellschaft gibt es gewisse Kompasse.
 die führt irgendwohin. Die ist ein Kompass, was auch
 was steht in. Man kann sich aber nicht für den Weg
 einen Kompass haben, auf dem man sich erheben
 verlassen kann, mit dem man nicht kenne und
 Neigung erheben erheben kann. Das ist
 das soziale Gewissen ist mit diesen Kompass
 angesetzt. Es fehlt schon einem gewissen
 der für ein gutes Gewissen die Voraussetzung ist:
 Das Gefühl. Der Gefühllose ist der Gewissen-
 los. Bei verfahren, um beim Kompass zu bleiben:
 mit einem Punkt der für unerschrocken, der besonders
 empfindlich ist: der Spiel: dort wo die Nadel
 aufricht.

Die Kostbarkeit der Kompass: So kann durch
 die Polarität in Lappland. Jeder überflüssig
 sprachlos - aber niemand der Kompass.

Diesem Kompass gibt der zweite katechetische
 Text. Wie sollte man sich verhalten, wenn
 wenn der Kompass nicht funktioniert?

Es kommt uns in der Autorität etwas entgegen.
 a) Das moralische Interesse. Natürliche Instanz
 auf die andere bezogen. Strenge Forderungen
 an das Verhalten der Erwachsenen. Man
 wird uns die richtigen Ansätze erweisen.
 Verhalten im Verhalten, im Spiel, wie soll ein
 Chef sein. Wie sollte man sich verhalten?
 b) Die Forderung der futurologen.

Es legt uns ein beim Bewusstsein um das
 Gewissen auch etwas quer: Die Gesellschaft.
 Der Mensch als ständiger Mitarbeiter.
 Moralische Leidenschaft im Geistlichen. Mir sind
 wo kochen, französisches
 Gewissen ist unerbittliche Wahrheit.

Auch im ethischen Bereich: kalter Geist:
 Ein Hängen freies Engagement, nicht davon
 soziale Aktivität, im richtigen Stellenort.
 aber das ganze ist ein richtiges soziales ethisches
 und kann ein Meditationsweg sein.

Im pazifischen Bereich der Handicap.
Je empirischer diese Wissenschaft wird, umso
weiter muss sie werden. Beispiel Sozial-
erziehung.

Es gibt also ein Dilemma um einen guten Kompass.
Moralischer Führerschaft, Piloten zertifikat
Entscheidendes Lernen:

a) Raum um ein Lebensgebiet: Die Straße
Der Sport
Das verkaupte Leben
Frei sein
hat den Vorteil: + und -, Werte und Fehl-
entwicklungen

b) Raum um einen Typ: Der Roady
Der Playboy
Der Angeber
Der Machtmensch
Der Helfer.
Der Jugendführer
Der Lehrer

c) Die Wahrheit in der Mitte suchen
z.B. In der Frage der Gewalt
Im Eigentum
Die Extremhaltung: Sein
Überforderung

d) Lernen durch Verpöndung
Die alternativen, um wiederum Tugend zu werden.

e) Lernen über den Fall: Jesuitsgeschichte.

f) Lernen mit Fröhlichkeit
Die Plakatierung, mit Fotos;



DER BISCHOF VON INNSBRUCK

ad 3) Frucht der Heurteilung: Die Reifung der Persönlichkeit, die Bejahung der Haltung zum Leben. Adressat: Wir

In diesem Sinne gibt es zwei folgende Alternativen:

- a) Erst werden Verdrängungen - mit allen Folgen, sich nicht aufeinander setzen
- b) Oder erkennen, sich bewusst aus einander setzen mit allen Folgen.

Der erste Weg ist der zunächst angenehmer, ist aber zunächst angenehmer ist, ist verdrängen und ist verdrängen, muss aufpassen, Schutz nicht zu geben - auf keine Seite belastet für mich und andere. In der Heurteilung.

Der zweite Weg ist zunächst unangenehmer in dem Verhalten folgen ist es ein Weg der Heurteilung.

Wer an der Spitze der Schuld vorbeigeht, befreit sich selbst? Jeder 17. hat Schuld gefühlt.

Entlastung

Die Verdrängung der Schuld.

Ablenken: Unsere laute Welt;

Auf andere schieben: Projektion. Freude an der Schuld der anderen, andere schuldhaft machen. Skandalpresse, Crime, Feindsch, die überbordende Kritik, Schuld-schafkritik; besonders gerne als Schuldverdrängung geeignet: Kirchenkritik. Das Besondere in der Kirche - ein ungewollte Entlastung. Hat viele schaffende Juden, Späßen.

Zurück:

Ursachen: Unschuldige machen
 Aktivität der Bösen
 Warum wir Weltverdrängen verdrängen die Schuld beim das Schlechte sollen und Sünden.

Die Schimpfen von Diktat.

Befreiung:

Erkennen, Einsicht, Integrität, Vergebung erbeten und erlangen.

Schuld, die ich nie mehr in den Griff bekommen.
 Die Konsequenzen die auch auf mich.
 Die Folgen der L.A. 1945.

Auf diesem anthropologischen
Hintergrund wird auf einmal die so
verpönte Frage der Schuld in unsere Stunden:
aber ganz anders.

Gesprächsbezüge - die form.
Die Entschärfung eines gewissen Dilemmas: Ent-
spricht jemand der Tatsache, daß wir uns
in diesem Bereich normaler wären könnten.

Ausblick:

Die mittelalterliche Schuld als der Sprengstoff
der Weltgeschichte. Das Material, aus dem
man den Ursprung herleitet. Beispiel

Die jüdische Schuld, der Sagen der Weltgeschichte.

Punkt 1: Der theologische Hintergrund
der Umkehr: ^{Aspekt:}

Umsicht: Die Botschaft
vom guten Gott

2: Das moralische ^{Aspekt} ~~Umfeld~~; Gewissen.

Schritte ^{Produkt:} Erwecken, Führung.

3: Der Aspekt des Personaltums.
Führung; der Weg ins *in* freient.

{ Umkehr als Antwort auf die ewige Sühne
Umkehr als Erwachen der Verantwortung des
Gewissens
Umkehr als Weg ins *in* freient.