



DIÖZESE
INNSBRUCK

Digitales Archiv

Jesus Sirach 1, 1-10

21.02.2011

Digitales Archiv

Shelf Mark: 1.3.1.31.108

CC-BY-NC-ND-Lizenz (4.0)

Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz

[urn:nbn:at:at-dai-18653](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:at:at-dai-18653)

M 0, 27. 2. 2011

Jesus Sirach

1, 1 - 20

Wissenschaft ist nicht
gleich Wissen.

Wissen ist in seinem
Umfang weit mehr in seiner
Bedeutung für unser Le-
ben überdrückt. Was der
Mensch an Wissen schafft
ist fast nicht mehr sprich-
bar. Vor 80 Jahren gab's
noch Leute, die das Wissen
ihren Zeit bekehrten. Heu-
te schallt das kein mehr-
eines Gehirn mehr, selbst
Komputer stoßen an die
Grenze, von dem Dittokorn
gar nicht zu reden.

Wissen muss zuerst
Bestandteil und Betrach-
ter. Es gibt Einzelkennung
etc. in der Bildung der
Menschen nur auf Wissen
schauen. Wir erleben das
bei Pisa: Da wird nun
gefragt: Sprache und Rechts
schreiben, Rechnen. Es
wird bei diesen Pädagogen
nach Kenne Wert gefragt
Kunde Allgemeinbildung Ver-
nen Klassen Klina, Kei-
ner unmissbar in Körper.
Erziehung, können Sie
für das Schöne, keine Sötia
ke Einzelkennung, keine
Hilfsbereitschaft. Wenn
da hat man ein ganz
Zettel, und die Ordnung
zu Komputern - und
dann ist dann die Schule

Quiz

Pisa

Es geht mir von Anfang
binnen Wissen. Ich gebe be-
gründeten Bescheid. Und
wenn da kein gutes Ergeb-
nis kommt, wird man
halt erwarten. Aber
mit dem Kind, mit dem
jüngeren Menschen im
Gedanken, um Weiterentwicklung geht es überhaupt
nicht.

Wichtig ist das Erfassen
denn, worauf es ankommt.
Worauf es ankommt,
dann das Leben dinge,
dann im Mensch wird
was natürlich wahrhaftig,
was möglich ist und
was unmöglich, was
gut ist und was böse
ist, was dem Ziel dient
und nicht nur dem
Augenblick.

Die Mandate, mit dem
Disa arbeitet, kann man
auch beim Verbrechen
anlegen - und es konnte
nicht gut abschneiden.
Aber die Wirst-
fehlaufring, die hat es
nicht.

Leblich ist sie ein
Geschenk. Man kann
sie nicht „erleben“,
man muss sie erleben.
Das sagt Jesus Sirach