



DIÖZESE
INNSBRUCK

Digitales Archiv

Sinnfrage

Digitales Archiv

Shelf Mark: 1.3.1.19.58

CC-BY-NC-ND-Lizenz (4.0)

Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz

[urn:nbn:at:at-dai-11000](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:at:at-dai-11000)



DER BISCHOF VON INNSBRUCK

Rund-Tisch-Sprache Raiffeisen Sinnfrage.

Sinnfrage in der konkreten Begegnung mit Menschen. Grundhaltung des Personalismus an der Universalität. Nicht erst heute. Der Intellektuelle schon vor Jahrhunderten: Erwachen vor allem an der Welle des Existentialismus in Frankreich im Sartre'schen Sinn: Absurd ist das Dasein.... Es gibt Epochen in der Weltgeschichte, in denen die Sinnfrage in besonderer Weise virulent wird. Dann, wenn der Mensch zu neuen Horizonten aufbricht. Kokelet: Begegnung mit dem vieldeutigen Sein. Nieder-schlag der Sinnfrage in der Literaturgeschichte. Sinnverlust als

- 1) Was ist Sinn? Universal Sinn
Sektorsinn
(absoluter Sinn
relativer Sinn)

Defizit
an
Sein

- 2) Was ist für den Sinnverluster verantwortlich? Die Optik Handlungs-
veränderung

Positivismus: Der Mensch ist ein Tiergärtner am Rand d. Universums

Utilitarismus: Das vordringende Nge Nützlichkeitsdenken.

Relativismus: Die Bestimmung der Werte; Das Ende des Gültigen, die Herrschaft der Falkenden.

Reduktionismus: Das Leben ist reduziert als.....

Marxismus ...

Defizit
an
Herv

der

Die Jugendweltveränderung
die Einbindung an Gesamt
Sinnverleben - Wert-
führung schon, fühlen können
"wahr".

Deprivation

Der Verlust an Dir-Erfahrung (familie!)
Die Einbuße an Erlebnisfähigkeit und
Erlebnistiefe
Die simlone Wissenskaufung in unseren
Bildungsprogrammen.

Deprivat
an
Wissenskraft

Die moralische Schwäche

Die Unfähigkeit, weit gesteckte Ziele
zu setzen und dafür Frustrationen
auf sich zu nehmen.

Der Mensch, der von klein auf ge-
übt wird, jeden Bedürfnis rasch
zu befriedigen.

Die tiefe Sinnentfremdung einer ganzen
Menge; Die tiefe Sinnentfremdung altnä-
stischer Zielsetzungen.

Die Sanktion der alten Schwestern